

Csodaszarvas Iskolai közösségi program megvalósítása az Esztergomi József Attila Általános Iskolában

Alsó tagozat

Az 1. és 2. évfolyam tanulói június utolsó hetében vehettek részt a CSODASZARVAS környezetvédelmi táborban. A közösségi program során a gyerekek megismerkedtek a fák titokzatos életével, évgyűrűket vizsgáltunk, környezetvédelemmel és szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos játékos feladatokat oldottunk meg. A gyerekek nagy örömeire minden nap sor került egy kézműves foglalkozásra, mint például a karkötő és nyaklánc fonás, krétarajz készítése és a különböző rajzos feladatok. A hét során alkalmunk nyílt ellátogatni a lábatlani Dunamente Ökoturisztikai Látogatóközpontba. Itt három csoportban - forgószínpadszerűen - különböző izgalmas kísérleteket láthattunk, majd túrázással és környezetvédelemmel kapcsolatos feladatokban próbálhattuk ki magunkat. Az interaktív feladatok során rengeteg új információval bővült a gyermekek tudása.

Ami még teljesebbé tette a hetet, azok a bőséges étkezések. A gyerekek örömmel fogyasztották a finom gyümölcsöket, zöldségeket és a nagy melegben igazán frissítő volt a fagyis és a hideg szörp is.

Nagyon vidáman telt el a hét. Mindenki örült a tábor lehetőségének, ahol az osztálytermen kívül, kötetlenebb formában játszhattak és tanulhattak is a gyerekek.

Június utolsó hetében a 3. és 4. évfolyamos diákok számára szerveztük meg a CSODASZARVAS táborát. Mindkét csoportnál a környezetvédelemmel kapcsolatos programokon volt a hangsúly. A 3. osztályosoknak az alaptémája, hogy a tiszta és éltető vízből hogyan lesz veszélyes, szennyezett víz és mit tehetünk vizeink tisztaságának megóvásáért. A hét folyamán

felelevenítettük ismereteinket a víz körforgásáról, csoportmunkában plakátot, aszfaltrajzot készítettünk. Megismerkedtünk a víz tulajdonságaival, vízvizsgálatot végeztünk a Dunánál. A vízbárban (amit a gyerekek alakítottak ki) minden nap friss vizet ittunk. A nagy melegben izgalmas vizes játékokat próbáltunk ki, vízibombát készítettünk. Mindenki saját pólót tervezett magának, melyre vízzel kapcsolatos rajzokat festettek a gyerekek.

A negyedik évfolyamos diákok napközis tábora főként a biodiverzitás, vagyis a földi élet sokféleségének témaköre köré épült. Tanulóink megismerték az állat- és növényvilág, valamint az emberiség sokszínűségét, választ kerestek az ezzel kapcsolatos globális és lokális kérdésekre, megoldási lehetőségek után kutattak.

Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a gyerekek saját megfigyeléseik és tapasztalataik útján vonják le az ehhez szükséges tanulságokat, tegyenek saját következtetéseket.

A robotika segítségével megismertük a méhek pótolhatatlan szerepét, naplényt terveztünk és festettünk a napenergia fontosságát hangsúlyozva, madáritatót és etetőt terveztünk, közösséget és ökológiai gondolkodást fejlesztettünk.

Ezen a héten is a lábatlani Dunamente Ökoturisztikai Látogatóközpontba kirándultunk, ahol jól felkészült, hozzáértő csapat irányításával gyerekbarát, interaktív, kalandos programokon vehettünk részt.

A szervezők mindkét héten színházi előadással és zenés, néptáncos programmal színesítették a tábort. Így pl. A kis herceg c. előadást nézhettük meg Kovács Robi és Ott József előadásában.

A tábort a gyerekek és a pedagógusok is rendkívül pozitív tapasztalatokkal, rengeteg élménnyel, nagyon sok új ismerettel zárták. Érzékenyebbé váltak a tudatos fogyasztás és egészséges táplálkozás kérdésköre iránt, megtapasztalták a változatosságot, sokszínűséget, mint követendő értéket.

Felső tagozat

Iskolánk felső tagozata 2 csoporttal, összesen 24 tanulóval szervezte meg a Csodaszarvas Iskolai Közösségi Programot. A tanulók 8-16 óráig folyamatosan programokon vettek részt. Számtalan projektfeladat, mozgásos, többször kreativitást, tájékozódást, az infokommunikációs eszközök használatát igénylő feladatot kellett teljesíteniük, miközben értékes tudásra tettek szert a természeti környezet, az ember és állatok társadalma közötti hasonlóságokról, különbségekről. A Csodaszarvas Program felületén rengeteg remek ötlet, játék lelhető, mely a tervezéskor és a megvalósításkor is segítette munkánkat. Az egész héten keresztül ívelő program végén a gyerekek a heti tájoló program kérdéseinek segítségével értékelték a heti munkájukat, kiemelték a számukra pozitív és a negatív részleteket is. Elmondhatjuk, hogy a szerdai egész napos kirándulás kimagasló értékelést kapott, amikor Mogyoróhegyre és környékére látogattunk el. A nap fénypontjának a Völgyhídon való átkelés mutatkozott. Nagy örömünkre szolgált, hogy látogatást tehattünk a Magyar Környezetvédelmi és Vízügyi Múzeumba (Duna Múzeum), ahol a tanulók a papírmerítésen keresztül megtudhatták, miért oly nagyon környezetszennyező a papírgyártás, mennyi vizet kell felhasználni a papír előállításánál. Természetesen nem távozhattunk onnan anélkül, hogy ne tekintsünk be az európai színvonalú tárlatra. Tanulóinkat lenyűgözte az interaktív kiállítás. A hét folyamán a különböző projekteknek megfelelően öntöttünk gipszet, készítettünk vászonképet, power point prezentációt, néztünk kisfilmeket, reklámokat, mesefilmet, rendeztünk biciklis akadályversenyt, hallgattunk előadást az Esztergomi Környezetkultúra Egyesület vezetőjétől, és részt vehettünk egy irodalmi szerepjátékon is.

E sikeres pályázatnak köszönhetően két hét alatt, 6 csoportban összesen 108 tanulónknak szerveztünk térítésmentesen élményekben gazdag nyári öko-tábor intézményünkben.